


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель Мидленко В.И.
 «16» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическое мастерство тренера
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	4,5

Направление (специальность) 49.03.01 Физическая культура
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Технология спортивной подготовки
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022г.

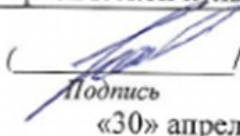
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 25.05. 2023 г. Программа


актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / Вальцев В.В./
Подпись ФИО
«30» апреля 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи освоения дисциплины:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра
2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.1.01. Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат).

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» является предшествующей: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по Дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методику проведения тренировки по разносторонней физической подготовке, технику специальных подготовительных упражнений Уметь: проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся Уметь: техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся Владеть: основными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		
	принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта	


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, Решение задач для текущего контроля	Тестирование, Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине (36 часов контроль)	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	32	16
лекции	10	10
Семинары и практические занятия	12	12
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	113	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, Решение задач для текущего контроля	Тестирование, Решение задач для текущего контроля
Курсовая работа	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	
Всего часов по дисциплине (9 часов контроль)	144	144	

4.1. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


4.2. Форма обучения_очная_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	9	1	3				5	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	10	2	3				5	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	9	1	3				5	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	16	2	3		2		9	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	10	2	3		3		5	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	9	1	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	13	2	4			7	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	13	2	4		3	7	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	9	1	3			5	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	12	2	3			7	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого +36 контроль	144	16	32		8	60	тестирование, решение задач, устный опрос

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Профессия тренеров отечественной	12	1	1			10	тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)							задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	12	1	1			10	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	11	1	1			9	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	15	1	1		2	13	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	12	1	1		3	10	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	12	1	1			10	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	17	1	2			14	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	17	1	2		3	14	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и	12	1	1			10	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
цели работы тренера							ие, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	15	1	1			13	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого + 9 контроль	144	10	12		10	113	тестирование, решение задач, устный опрос

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта. Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способноститренера.

Тема 2. Тренерская деятельность в Российской Федерации. Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

Тема 3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, уменияи навыки тренера.

Тема 4. Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов дляболельщиков

Тема 5. Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

Тема 7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

Тема 8. Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.


Тема 9. Мотивы и цели работы тренера

Тема 10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:
Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. исторический аспект
2. становление ТимФКиС
3. связь ТимФКиС с другими науками
4. основные понятия ТимФКиС

Тема 2. Система физического воспитания в Российской Федерации (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.
2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Принципы системы физического воспитания

Тема 3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Тема 4. Средства и методы физического воспитания (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

Тема 5. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

Тема 6. Основы теории и методики обучения двигательным действиям (форма проведения - практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
2. Основы формирования двигательного навыка
3. Структура процесса обучения и особенности его этапов

Тема 7. Основы развития физических качеств(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

Тема 8. Основы развития физических качеств(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Сила как одно из основных физических качеств.
2. Ловкость - основное физическое качество. Методика развития ловкости

Тема 9. Гибкость и основы методики ее воспитания(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Средства и методы воспитания гибкости
2. Методика развития гибкости

Тема 10. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Средства воспитания координационных способностей
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей
3. Методика совершенствования пространственной и силовой точности движений

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 4. Средства и методы физического воспитания

Цель и содержание: Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

Тема 5. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания

Цель и содержание: Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности
3. Принцип наглядности.
4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

Тема 7. Основы развития физических качеств

Цель и содержание: Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».


1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы. Методика воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5. Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
6. Особенности деятельности детского тренера.
7. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
8. Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
9. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики
10. Проектировочные способности тренера.
11. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
12. Конструктивные способности тренера.
13. Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


14. Коммуникативные способности тренера.
15. Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте.
16. Практические умения тренера.
17. Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера.
18. Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
19. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детскоконкурса «Спортивный судья».
20. Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и ДЮСШ.
21. Разработка показательных выступлений спортсменов.
22. Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
23. Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.
24. Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
25. Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
26. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
27. Мотивы и цели работы тренера.
28. Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
29. Волевые характеристики деятельности тренера.
30. Работа тренера с семьей и общественностью.
31. Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
32. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
33. Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
34. Особенности характера тренера.
35. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
36. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
37. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
38. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	6	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Особенности деятельности детского тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
5. Средства и методы физического воспитания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
8. Практические умения тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос
9. Мотивы и цели работы тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	11	тестирование, решение задач, устный опрос
10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	12	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. -- ISBN 978-5-374 -00429-8. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>


дополнительная:


1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. --- 91 с. --- ISBN 2227-8397. // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>
2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. -- 68 с. -- ISBN 2227-8397. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. -- 99 с. -- ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -- URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>

учебно-методическая:

1. Вальцев, В.В. Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 –Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 761 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7351>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  / 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «Мой Офис Стандартный»
4. Statistica Basic Academic for Windows 13

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:


5.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>


5.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

6.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




подпись

доцент

должность


Вальцев В.В


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.	 подпись	25.05.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

Ф – Рабочая программа дисциплины

б) Программное обеспечение

наименование
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Должность сотрудника УИТИ


ФИО


подпись


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		